

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Починковский детский сад №1  
(МБ ДОУ Починковский детский сад №1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ  
Починковским детским садом № 1

Н.А.Панова

31.03.2026



**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Починковского детского сада № 1  
Починковского муниципального округа Нижегородской области  
за 2025 год

с.Починки, 2026 год

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
2.	Оценка образовательной деятельности	4 стр.
3.	Оценка системы управления Учреждения	7 стр.
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8 стр.
5.	Оценка востребованности выпускников	12 стр.
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12 стр.
7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14 стр.
8.	Оценка материально-технической базы	14 стр.
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18 стр.
10.	Результативность деятельности Учреждения	18 стр.
11.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	22 стр.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Наименование образовательной организации:**

**Полное** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 1;

**Сокращенное** – МБ ДОУ Починковский детский сад № 1 (далее – Учреждение).

**1.2. Устав Учреждения:** Устав МБ ДОУ Починковского детского сада № 1, утвержден постановлением администрации Починковского муниципального района от 06.05.2019г № 326, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области как Учредительный документ юридического лица ОГРН 1025200913979 представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 17.05.2019г за государственным регистрационным номером 2195275478495.

**1.3. Юридический (фактический) адрес Учреждения:** ул. Сидорова, д. 2, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910.

### **1.4. Наличие свидетельств:**

1.4.1. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 09.04.2001г, дата регистрации – 02.12.1999г, основной государственный регистрационный номер - 1025200913979, дата внесения записи – 31.10.2002г, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 1 по Нижегородской области, серия 52 № 000558085.

1.4.2. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 005167194.

### **1.5. Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность:**

1.5.1. Распоряжение главы администрации Починковского района от 09.09.1996 года № 772-р и приказа управления образования от 14.03.1996г № 14;

1.5.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана бессрочно министерством образования Нижегородской области 29.06.2012г за регистрационным № 10614, серия 52 № 0000127.

### **1.6. Учредитель Учреждения:**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Починковский муниципальный район (далее - Учредитель), действующий на основании Устава. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Починковского муниципального района (далее - администрация района), действующая на основании Положения.

### **1.7. Общие сведения:**

1.7.1. Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя;
- длительность работы – 10,5 часов;
- график работы: с 07.00 до 17.30.;
- выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники;
- календарное время посещения – круглогодично.

1.7.2. Адрес официального сайта Учреждения: <http://pochinki-mdou1.nubex.ru>

1.7.3. Адрес электронной почты Учреждения: [pochinki.sad1@yandex.ru](mailto:pochinki.sad1@yandex.ru)

1.7.4. Руководитель ДОУ: Панова Надежда Анатольевна (заведующий).

1.7.5. Контактные телефоны: общий 8 831 97 5 09 83; заведующий 8 831 97 5 09 20.

### **1.8. На каких площадях ведётся образовательная деятельность:**

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права

Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52-АБ 910377 от 10.11.2006г (повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52-АД 548346 от 25.10.2012г, повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52-АЕ 837439 от 21.04.2015г). Объектом права является нежилое 1-этажное здание за общей площадью 179,9 кв.м.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

**2.1. Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Штатное расписание МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОУ Починковский детский сад № 1 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБ ДОУ Починковском детском саду № 1;
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Починковском детском саду № 1;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Положение о языках образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Починковский детский сад № 1.

### **2.2.Контингент Учреждения.**

В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности. Учреждение является малокомплектным, поэтому группы воспитанников формируются по разновозрастному принципу. На 31.12.2025 года возрастной состав групп скомплектован в порядке, представленном в Таблице 1, списочный состав – в Таблице 2.

**Таблица 1**

### **2.3. Возрастной состав групп на 31.12.2023г**

<b>группа</b>	<b>количество групп</b>	<b>возраст детей</b>
младшая разновозрастная	1	1,5 лет – 4 лет
старшая разновозрастная	1	4 лет – 7 лет
<b>Итого групп</b>	<b>2</b>	<b>1,5 года – 7 лет</b>

## 2.4. Списочный состав групп на 31.12.2025г

группа	кол-во групп	Количественный состав групп					
		Из них					
		по нормам СанПиН	факт	девочки	%	мальчики	%
младшая разновозрастная	1	12	9	5	56	4	44
старшая разновозрастная	1	20	19	7	37	12	63
<b>итого:</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>57</b>

**Вывод:** на 31.12.2025 год Учреждение укомплектовано воспитанниками на 88%. Это на 21% меньше, чем на аналогичный период 2024 года. В течение календарного года возможно доукомплектование в АИС «Комплектование» в рабочем порядке по необходимости.

## 2.5. Образовательная программа.

Образовательные отношения в Учреждении осуществляются по Основной образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 1 (далее – ООП ДО). ООП ДО разработана коллективом Учреждения самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ООП ДО утверждена в установленном в Учреждении порядке.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учетом парциальной программы «Я - человек» разработан на основе дополнительной программы социально - педагогической направленности «Я - человек» под редакцией С.А. Козловой).

Раздел направлен на то, чтобы помочь педагогу раскрыть ребенку окружающий мир, сформировать у него представление о себе как о представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям. На формирование у ребёнка мировоззрения – своего видения мира, своей «картины мира», созвучной возможному уровню развития его чувств.

В 2025 году для осуществления воспитательно-образовательной деятельности на каждую возрастную группу Учреждения педагогами были разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержанием ООП ДО, включающие в себя цели и задачи образовательных отношений, перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников, взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

Разучивание и исполнение песен, этюды-инсценировки на патриотические темы.

Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества.

Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.

Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

Оформление мини-музея боевой славы. Участие в мероприятиях, конкурсах и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

**Вывод:** в Учреждении разработана ООП ДО с учетом требований ФГОС ДО, которая успешно реализуется.

## **2.6. Учебный план.**

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась ООП ДО МБ ДОУ Починковского детского сада № 1, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием основной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определённое время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП2.4.3648-20)» далее – СанПиН), учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в младшей разновозрастной группе не превышал 10 минут, в старшей разновозрастной группе не превышал 30 и 40 минут -45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием основной образовательной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.)

В образовательном процессе ДОУ применяются разнообразные педагогические технологии, они обеспечивают интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

Проектная деятельность.

В течении года в группах реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты:

В группе раннего возраста (2-3 года): «Дары Осени», «Новогодние чудеса», Адаптационный «Здравствуй, малыш».

В младшей разновозрастной группе: «Какого цвета зима?», «Весна пришла», «Где живут игрушки», «Елочка», «Книжки –малышки», «Мама солнышко мое», «Мой веселый звонкий мяч», «Неделя дружбы».

В старшей разновозрастной группе: «Мой прадедушка герой», «Наша семейная реликвия», «Веселые загадки», «Волшебство на грядке», «Дружбой нужно дорожить», «Елочка красавица», «Загадочный космос», «Здравствуй лето красное!», «Зимующие птицы-наши друзья», «Моя малая родина-Починки», «Моя семья, мой детский сад».

**Вывод:** наличие Учебного плана обеспечивает четкое построение воспитательно-образовательной деятельности и грамотное ее осуществление.

## **2.7. Методическая деятельность.**

Работа с кадрами в 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **3. Оценка системы управления Учреждения**

Учреждение имеет государственно-общественный характер управления. Управление Учреждения осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель осуществляет функции и полномочия, установленные действующим законодательством и настоящим Уставом.

Заведующий Учреждения является единоличным исполнительным органом Учреждения, которое осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В соответствии с действующим законодательством, Уставом и утвержденными в установленном порядке локальными актами в Учреждении действуют такие органы коллегиального управления, как Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В 2025 году Общим собранием работников Учреждения заслушивались отчеты Управляющего совета о проделанной работе за прошедший период, выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, рассматривались вопросы о режиме работы в 2025 году, создания условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания охраны и укрепления здоровья воспитанников Учреждения, создания условий, необходимых для организации качественного питания детей, об организации работы по охране труда работников Учреждения, проведения мероприятий по благоустройству территории Учреждения, подготовки Учреждения к летне-оздоровительной работе, новому учебному году, подготовки к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, подготовки Учреждения к контрольным мероприятиям со стороны надзорных органов, проводились инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности.

С целью совершенствования организационной культуры управления Учреждения и образовательным процессом через демократизацию системы управления Управляющим советом ДООУ были успешно решены такие задачи, как определение основных направлений расходования областных денежных средств, участия в оценке качества и результативности труда работников, представления отчетности по выполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, результатов самообследования деятельности Учреждения.

На заседаниях Педагогического совета Учреждения рассматривались вопросы по нравственно-патриотическому воспитанию в Учреждении при реализации ФГОС ДО, с целью рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию. По профессиональному стандарту педагогов как инструмента повышения качества образования, с целью развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях. Проанализированы результаты учебно-образовательной работы за 2025 год.

**Вывод:** Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей) детей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Результаты реализации ООП ДОУ.

В целях качественной реализации содержания Основной образовательной программы дошкольного образования в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

ООП ДО Учреждения предусмотрена система оценки обучающихся, основанная на методе наблюдения. В Учреждении проводится **оценка индивидуального развития детей**. Результаты заносятся в карты индивидуального развития и используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Оценка эффективности педагогических действий производится педагогическим работником в рамках **педагогической диагностики (оценки эффективности педагогических действий)** и лежащей в основе ее дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий) проводилась два раза в год (в мае, октябре) в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду № 1, утвержденным в установленном в Учреждении порядке.

В 2025 году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	20 (74%)	7 (26%)
«Познавательное развитие»	21 (78%)	6 (22%)
«Речевое развитие»	17 (63%)	10 (37%)
«Художественно-эстетическое развитие»	18 (67%)	9 (33%)
«Физическое развитие»	21 (78%)	2 (22%)
Итоговый результат:	19 (72%)	8 (28%)

##### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 74 % детей овладели программным материалом полностью. Дети имеют представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, умеют правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовы к совместной деятельности, умеют договариваться, самостоятельно разрешают конфликты со сверстниками. Также сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Дети ответственно относятся к порученному заданию, доводят дело до конца. Имеют представления о труде взрослых, безопасном поведении в быту, социуме, природе.

26 % детей частично владеют материалом ООП ДО и нуждаются в умеренной поддержке взрослого. Дети проявляют активность в игре, включаются в совместную игру со сверстниками. Однако игровые объединения недостаточно длительны; дети не всегда выполняют правила в соответствии с ролью. Умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы. Являются инициаторами в игре, часто организуют игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками. Имеют устойчивый интерес к труду, но редко проявляют инициативу, выполняют трудовые поручения с помощью взрослого.

Неуспевающих детей нет.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Анализ показателей владения программным материалом по ОО «Познавательное развитие» на начало учебного года показал, что программным материалом владеют 78 % детей. У детей сформированы первичные представления об основных объектах окружающего мира. У детей развиты внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Дети устанавливают простейшие связи между предметами и явлениями окружающего мира, делают простейшие обобщения. Имеют первичные представления о малой Родине и Отечестве, о планете Земля. Знают правила поведения на природе.

22 % нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети пользуются своими знаниями для решения проблемных ситуаций, поставленными взрослым. С определенной помощью взрослого преобразуют способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации. Интерес к природе у детей не устойчив.

Детей не владеющих программным материалом нет.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Программным материалом ОО «Речевое развитие» владеют на достаточно высоком уровне 63 % детей свободно общаются со взрослыми и сверстниками. Дети проявляют интерес и любовь к чтению, умеют слушать художественные произведения, следят за развитием действий. У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы.

37 % детей частично владеют программным материалом. Дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого, но проявляют интерес к речевому общению. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух.

Детей не владеющих программным материалом нет.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Анализ данных показал, что в ОО «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом владеют полностью 67 % детей. У них сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модельной деятельности. Дети проявляют интерес во все виды музыкальной деятельности; внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, замечают его настрой. Ярко передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении. В игре на музыкальных инструментах, правильно осуществляют звукоизвлечение. Дети владеют элементарными музыкальными понятиями, жанрами. Дети используют полученные знания в самостоятельной деятельности.

33 % частично владеют материалом ООП ДОО и нуждаются в умеренной поддержке взрослого. У детей сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модельной деятельности, но в ряде случаев дети выполняют действия неточно. Дети не всегда правильно передают пропорции, не всегда аккуратно пользуются изобразительными средствами. В конструктивно-модельной деятельности дети анализируют образец в общем виде, с помощью взрослого.

Детей не владеющих программным материалом нет.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Анализ данных ОО «Физическое развитие» показал, 78 % воспитанников владеют программным материалом на начало учебного года. Дети приобрели опыт в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны).

В соответствии с возрастом у детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта; о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности: способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Частично владеют материалом основной программы ДОО 22 % детей, это дети нуждающиеся в умеренной помощи взрослого. Двигательная активность адекватна возрасту, но интерес в обучающей ситуации неустойчив. Дети увлекаются процессом двигательной деятельности, но не всегда обращают внимание на результат и качество движений; физические качества проявляются не во всех ситуациях, в основном при выполнении хорошо знакомых движений. Детей не владеющих программным материалом нет.

На основании результатов диагностики педагогам рекомендовано продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, систематизировать индивидуальную работу с детьми на развитие двигательной деятельности.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей реализации программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности 2 раза в год (3-4 неделя октября, 3-4 неделя мая).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

**Сформированы** — соответствует возрасту (СВ);

**Частично сформированы** — отдельные компоненты не развиты (ОКНР);

**Не сформированы** — большинство компонентов недостаточно развиты (БКНР);

#### 4.2.Результативность участия в конкурсах

Ежегодно педагоги и воспитанники Учреждения принимают участие в конкурсах различного уровня. Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах представлена в Таблице 4.

Таблица 4

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Категория участников	Количество участников	Результат
1	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасха Красная»	муниципальный	воспитанник	3	призер
2.	Региональный конкурс Нижегородской области, посвященный 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари, «Чиполино и компания»	региональный	воспитанник	1	Диплом 1 место
3.	Районный спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада»	муниципальный	воспитанники педагоги	8	участие
4.	Конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей»	муниципальный	Семейные коллективы дошкольных организаций	20	1 место 2место

5.	Региональный конкурс Нижегородской области, «Тебе, защитник Родины моей!»	региональный	воспитанники	1	Диплом 1 место
6.	«Изучаем правила дорожного движения со взрослыми» в рамках муниципальной акции «Засветись» среди воспитанников ДОУ	муниципальный	воспитанники	6	3 место
7.	Региональный конкурс Нижегородской области, «Главный на столе»	региональный	воспитанники	1	Диплом 1 место
8.	Конкурс творческих работ «Безопасный огонек»	муниципальный	воспитанники	2	2, 3 место
9.	Конкурс среди детских садов «Детское четырехборье»	муниципальный	воспитанники	6	2 место
10.	Конкурс творческих работ «Профессии моего села»	муниципальный	воспитанники	1	3 место
11.	«Малыши против гриппа и простуды»	всероссийский	воспитанники	8	участие
12.	«Мама- как много значит это слово»	муниципальный	воспитанники	1	Активное участие
17.	Акция «Новогоднее окно»	Муниципальный	воспитанники	15	участие
18.	Акция Окна Победы»	муниципальный	воспитанники	20	участие
20.	Акция «Добрые каникулы-осень»	муниципальный	воспитанники	5	1 место
21.	Конкурс среди детских садов в соревнование по детскому многоборью	муниципальный	воспитанники	1	1 место
22.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	муниципальный	воспитанники	4	призер
23.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Салют Победы», посвященного 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов	муниципальный	воспитанники	1	Грамота активный участник
24.	Муниципальный конкурс чтецов «История с продолжением»	муниципальный	воспитанники	2	Диплом участника
25.	Общероссийская общественная организация «Российское объединение судей» Нижегородское региональное отделение Конкурс, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ	региональный	воспитанники	1	Диплом «Самый выразительный чтец»

**Педагоги приняли участие в следующих конкурсах:**

**Муниципальных:** Клуб молодой семьи «Семейный очаг» (участие награждены грамотой)

**Так же педагоги принимали участие в семинарах:**

**Муниципальных:**

Педагогическая мастерская «Формирование бережливого мышления в дошкольной образовательной организации» участники.

**Всероссийских:** «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»

«Безопасность дома и на улице детей дошкольного возраста и младших школьников»

«Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»

«Разнообразные формы работы с родителями детей, посещающих ДОО»

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

## 5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 5

### 5.1. Структура распределения выпускников ДОО

год	зачислены в МБ ОУ Починковскую СОШ		в другие ОО	
	количество	%	количество	%
2022-2023	7	88	1	12
2023/2024	7	100	0	0
2024/2025	7	100	0	0

В 2025 году количество выпускников составила 7 человек. На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ Починковской СОШ и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Информация о выпускниках ДОО 2025 г.:

- МБОУ Починковская СОШ - 7 человек;

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольного поведения. Выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами в 2025 году представлена в Таблице 6.

Таблица 6

### 6.1. Укомплектованность педагогическим кадрами на 31.12.2025г

Наименование должности	Количество педагогов	Из них совместители
воспитатель	3	0
музыкальный руководитель	1	1
учитель-логопед	0	0

**Вывод:** в 2025 году укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составила 100%.

Таблица 7

### Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2023	4	3	-	1	-
2024	3	2	-	1	-
2025	4	3	-	1	-

В общей сложности 4 педагога (100%) имеют педагогическое образование. 75% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 25% - среднее профессиональное.

**Вывод:** с целью выполнения требований ФГОС ДО к кадровым условиям, необходимым для обеспечения эффективной реализации ОП ДОУ, повышения качества образовательной деятельности при условии повышения компетентности педагогов, в ДОУ составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников, на основании данного плана в 2023 году курсовую подготовку прошли все педагоги.

Квалификации педагогов – одна из задач образовательного учреждения. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

В настоящее время курсы повышения квалификации педагогических работников по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования прошли все педагоги Учреждения.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- курсы повышения квалификации;
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между педагогами других учреждений- РМО.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги Учреждения совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, в том числе на педагогических советах Учреждения.

100% курсовая подготовка педагогов позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

**Таблица 8**

#### Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	Из них совместители
моложе 25 лет	0	0
25-29 лет	1	0
50-59 лет	3	0

**Вывод:** в 2025 году не сменился кадровый состав: работает педагог в возрасте до 29 лет, что составляет 25% от всей численности педагогических работников.

**Таблица 9**

#### Распределение педагогов по квалификационным категориям

Год	Количество педагогов (из них совместители)				
	Всего	С высшей категорией	С первой категорией	СЗД	Без категории
<b>2023</b>	4	0	3	0	1
<b>2024</b>	3	1	2	0	0
<b>2025</b>	4	2	2	0	0

**Вывод:** на 31.12.2025 года в кадровом составе имеются изменения, количество аттестованных педагогов также составило 100%; уровень образования 100% педагогов отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

утвержденного приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Медицинские работники в штате Учреждения отсутствуют. С января 2015 года медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранением, заключенного между ДОУ и ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница». По настоящему договору в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди воспитанников, а также создания благоприятных условий для введения воспитательно-образовательного процесса, учреждение здравоохранения обязуется предоставлять медицинскую помощь квалифицированных специалистов.

## **7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2025 г. в МБ ДОУ Починковском детском саду № 1 заведующим и педагогическим коллективом велась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) МБ ДОУ Починковского детского сада № 1, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной ООП ДО.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования. В основе образовательной программы комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.).

Перечень был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития воспитанников в контексте ФГОС ДО (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематически планированием. Учебно-методическое обеспечение учитывается.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение МБ ДОУ Починковского детского сада № 1 соответствует реализуемой ООП ДО и обеспечивает образовательную деятельность.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально- технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей. В Учреждении оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский блок, кабинет заведующего, 2 разновозрастные групп, музыкально - физкультурный зал, отсутствует. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Здание приспособленное и планировка его, но оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

### **8.1. Территория Учреждения:**

Здание Учреждения размещено на территории, общей площадью 2613 кв.м., используемом Учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д 548347 от 25.10.2012г (повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52 АГ 574167 от 02.08.2010г).

На территории находятся 2 прогулочные площадки (по количеству групп), спортивная площадка, хозяйственная зона. На каждой прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, необходимое игровое и спортивное оборудование. Территория Учреждения озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, сад, огород для работы с детьми.

Территория участка ограждена металлическим забором высотой -1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой разновозрастной группы, на каждой площадке установлено

стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

### 8.2. Требования к зданию Учреждения:

Учреждение находится в одноэтажном деревянном приспособленном здании действующего примерно с 1932 года (архивные данные отсутствуют). Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. Проектная наполняемость – 32 человека, фактическая наполняемость – 28 человек. Учреждение работает в одну смену.

Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками Учреждения, ведения образовательной деятельности в здании Учреждения имеются помещения, представленные в Таблице 10.

Таблица 10.

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан-ПиН
<b>I.</b>	<b>Групповая ячейка младшей разновозрастной группы</b>				
1.	Раздевальная	16,3	18,0	0,9	-
2.	Групповая	30,1	-	1,7	2,5
3.	Буфетная	1,8	3,0	-	-
4.	Спальня	-	-	-	1,8
5.	Туалетная	6,4	12,0	0,5	-
<b>II.</b>	<b>Групповая ячейка старшей разновозрастной группы</b>				
1.	Раздевальная	19,6	18,0	0,9	-
2.	Групповая	39,5	-	1,7	2,0
3.	Буфетная	2,6	3,0	-	-
4.	Спальня	30,2	-	1,3	2,0
5.	Туалетная	13,8	12,0	1,15	-
<b>III.</b>	Музыкальный зал	нет			
<b>IV.</b>	Физкультурный зал	нет			
<b>V.</b>	Медицинский кабинет	13,9	не менее 12,0		
<b>VI.</b>	Служебно-бытовые помещения				
<b>VII.</b>	Кабинет заведующего	5,7			
<b>VIII.</b>	Кладовая	8,07			
<b>IX.</b>	Пищеблок	18,5			

**Вывод:** расположение Учреждения в приспособленном здании, недостаточное количество необходимых помещений, отсутствие музыкального и физкультурного зала усложняют осуществление функционирование Учреждения; требуется косметический ремонт всех помещений.

Но коллектив Учреждения старается создавать условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории Учреждения соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

### Обеспечение безопасности Учреждения.

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Нижегородской области».

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлено видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Сотрудники Учреждения выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

В Учреждении имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников Учреждения на случай возникновения ЧС, с записями в журнал, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2025 году.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в месяц проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

В групповых помещениях Учреждения, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

В 2025 году в Учреждении не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данном направлении.

### 8.3. Финансирование Учреждения:

Финансирование Учреждения осуществляется за счет средств муниципального, а с 2013г и за счет областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование)

В период с 2020 по 2024 годы финансирование Учреждения значительно увеличиваются. В 2025 году на функционирование Учреждения было исполнено плановых назначений в общей сложности 7808358 рублей. Это больше, чем в 2024 году.

Анализ расходов денежных средств за последние 5 лет показывает, что расходы на улучшение материально-технического состояния Учреждения в 2025 году находятся на удовлетворительном уровне.

Таблица 11

### Перечень мероприятий по улучшению материально-технической базы ДОУ в 2025 году

№ п/п	наименование	бюджет	Сумма (тыс. руб.)
1.	Приобретения (все остальные ср-ва КФО 2,4)	муниципальный	
	Канцтовары для детского творчества		108,7

	Краска		7,6
	Игрушки, игры		25,7
	Дез. и моющ. средства		15,1
<b>2.</b>	<b>Приобретения</b> (целевые ср-ва КФО 5)	<b>федеральный</b>	
	Ноутбук (2)		117,7
	Спортивное оборудование для детских площадок		132,4

Таблица 12

**Перечень оборудования помещений**

<b>Наименование помещения</b>	<b>оборудование</b>
Административный кабинет (заведующий, завхоз)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мебель (стол – 1, стулья –3, шкаф – 1;</li> <li>– оргтехника (ноутбук - 1, МФУ, принтер цветной – 1, принтер черно-белый -1, ламинатор – 1,Компьютер);</li> <li>– документация ДОУ;</li> <li>– библиотека педагогической, и нормативной литературы.</li> </ul>
Уголок учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мебель (уголок учителя-логопеда - 1, стул - 2, шкаф для пособий - 1.);</li> <li>– речевой материал;</li> <li>– индивидуальные зеркала для детей;</li> <li>– методическая литература</li> </ul>
Уголок музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1);</li> <li>– синтезатор;</li> <li>– портативная аудиосистема;</li> <li>– колонки;</li> <li>– игрушки;</li> <li>– нотный материал;</li> <li>– библиотека методической литературы;</li> <li>– атрибуты для музыкальных игр</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– весы, ростомер,</li> <li>– мебель (письменный стол, стул, полочка для документов, кушетка, процедурные столики, тумбочка),</li> <li>– бактерицидная лампа,</li> <li>– измеритель артериального давления,</li> <li>– холодильник,</li> <li>– медицинский инструментарий;</li> <li>– ноутбук – 1, принтер - 1</li> </ul>
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбук (с выходом в интернет) – 3; принтер – 1; портативная аудиосистема – 1;</li> <li>– детская мебель (столы, стулья);</li> <li>– игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», дидактический стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги;</li> <li>– атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>– различные виды театров;</li> <li>– спортивный инвентарь;</li> <li>– интерактивный стол;</li> <li>– телевизор, DVD-плеер, экран-2, проектор-2;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература);</li> <li>– материалы для труда и экспериментирования;</li> <li>– библиотека методических пособий;</li> <li>– методическая копилка</li> </ul>
--	---

**Вывод:** финансирование Учреждения из областного бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в Учреждении осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля:

- ✓ контроль образовательного процесса;
- ✓ контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: финансово-хозяйственной, медико-социальной, социально-психологической, образовательной, организационно-педагогической и др.

Контроль за реализацией ООП ДО проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями. В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля за учебно-воспитательным процессом на год. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета, административных совещаний при заведующем Учреждения. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: оперативный, тематический, комплексный, итоговый. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводились совещания с сотрудниками с анализом выявленных недостатков и причин, осуществлялся поиск путей их устранения, выносилось административное решение, назначались сроки устранения, проводились регулирование и коррекция выявленных недостатков. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, материалов педсоветов, взаимопроверок, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

**Вывод:** Анализ деятельности за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности Учреждения:

- ✓ учреждение функционирует в режиме развития;
- ✓ в Учреждении работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- ✓ Хороший уровень освоения детьми образовательных программ.

## **10. Результативность деятельности Учреждения**

### **10.1. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего Учреждения - это создание оптимальных условий для

целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В Учреждения разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для совместной и самостоятельной деятельности в помещениях Учреждения имеется спортивно-игровой инвентарь.

В Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется заведующим и воспитателями.

В Учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников (Таблица 13), анализ простудных заболеваний (Таблица 14). Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

**Таблица 13**

**Число случаев заболеваемости детей**

Годы	Возрастной состав		
	до 3 лет	от 3 до 7 лет	всего по Учреждению
2023	63	49	112
2024	30	46	76
2025	14	27	41

**Таблица 14**

**Заболеваемость по группам заболеваний**

группы заболеваний	2023			2024			2025		
	всего	до 3 лет	3-7 лет	всего	до 3 лет	3-7 лет	всего	до 3 лет	3-7 лет
бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты...	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ветряная оспа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	-	-	-	1	-	1	-	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	51	29	22	34	14	20	24	11	13
пневмонии, бронхит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Covid-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
другие заболевания	61	34	27	41	16	25	17	3	14
<b>всего</b>	<b>112</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>27</b>

При данных показателях заболеваемости наблюдается значительное понижение процента детей, имеющих первую группу здоровья, возрастает процент детей, имеющих хронические заболевания.

Учреждение курирует врач-педиатр ЦРБ, который по результатам плановых медицинских осмотров определяет группы здоровья детей, осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

**Таблица 15**

**Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра**

Возраст детей	2024		2025	
	вс	г	все	группы здоровья
	Группы здоровья		группы здоровья	

	I		II		III		IV		го	I		II		III		IV	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
до 3 лет	11	3	27	8	72	-	0	-	-	4	4	100	-	-	-	-	-
С 3 до 7	24	5	21	18	75	1	4	-	-	24	7	34	15	63	2	8	-
итого	35	8	23	26	74	1	3	-	-	28	11	11	15	54	2	7	-

## 10.2. Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание.

Основными задачами организации питания детей в Учреждении являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В Учреждении организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в Учреждении порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, фрукты, овощи в виде салатов.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Роспотребнадзора. Обеспечение продуктами питания осуществляет завхоз на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистика», Починковским Райпо. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке Учреждения, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

В соответствии с Планом работы на 2025 год заведующим осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в Учреждении.

На основании постановления администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 26.12.2024 № 1585 «Об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в размере 1858 рублей в месяц.

## 10.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Большинство семей воспитанников по социальному статусу – полные (89 % от общего числа семей, с учетом многодетных семей). По социальным характеристикам все семьи благополучные, стоящих на учете - нет.

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе МБ ДОУ Починковского детского сада № 1 с семьями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнерства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания, конкурсы, выставки, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, акции, проекты, информирование на сайте ДОУ.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (в мае) по вопросам удовлетворённости качеством образования в Учреждении, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 100 % родителей удовлетворены качеством образования в Учреждении;
- на сайте Учреждения имеется раздел «Новости», «Объявления», «Обратная связь» при помощи которых осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями).
- один раз в год (май) в Учреждении проводится «День открытых дверей», входе которых родители знакомятся с жизнью детского сада.

В соответствии с годовым планом были проведены общие родительские собрания по темам: «Перспективы и направления развития дошкольной образовательной организации» - сентябрь 2024 г.; «Об итогах работы 2024-2025 учебного года» - май 2025 г.

В мае 2025 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 100 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении. Отрицательная оценка качества работы не выявлена.

**Вывод:** деятельность системы управления МБ ДОУ Починковском детском саду № 1 в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесс в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;

- защиты законных прав и интересов воспитанников;
- организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников;
- развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

#### **10.4. Сотрудничество с учреждениями и организациями**

В 2025 году Учреждение сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2025 году Учреждение активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума.

Социальное партнерство с учреждениями муниципального округа строилось по следующим направлениям развития детей:

- «Социально-коммуникативному»;
- «Познавательному»;
- «Речевому»
- «Художественно-эстетическому»
- «Физическому».

Учреждения образования:

1. Центр дополнительного образования:
  - приобщение детей к развитию дополнительного образования.
2. Починковский краеведческий музей:
  - приобщение детей к русской культуре;
  - воспитание любви к родному краю.

## 11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 50%
1.8.2	Первая	2 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/ 28 человек 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Содержание самообследования МБ ДОУ Починковского детского сада № 1 обсуждено и принято на педагогическом совете от 31.03.2026 № 4  
(дата и номер протокола)

Заведующий  
МБ ДОУ Починковским  
детским садом № 1  
31.03.2026



Н.А.Панова